

**Griglia di attribuzione del livello del Pagellino Cambridge - Cambridge Checkpoint:  
English as a Second Language**

Avanzato	<i>Gli studenti hanno nel complesso dimostrato un livello completo e ottimale di comprensione, conoscenza e abilità dei contenuti del curriculum e sono ben preparati per la fase successiva dell'apprendimento. Dimostrano di avere un'ottima conoscenza dei contenuti affrontati.</i>
Intermedio	<i>Gli studenti hanno generalmente dimostrato un livello sicuro di comprensione, conoscenza e abilità della maggior parte dei contenuti curricolari, ma trarrebbero beneficio da una focalizzazione sulle aree specifiche del curriculum identificate. Dimostrano di avere una buona conoscenza dei contenuti affrontati.</i>
Base	<i>Gli studenti, pur dimostrando un livello soddisfacente di comprensione, conoscenza e abilità dei contenuti del curriculum, trarrebbero beneficio ponendo un'attenzione particolare a quelle aree del curriculum che trovano più impegnative. Dimostrano di avere una conoscenza basilare dei contenuti affrontati.</i>
Iniziale	<i>Gli studenti, pur dimostrando un livello essenziale di comprensione, conoscenza e abilità dei contenuti del curriculum, trarrebbero beneficio ponendo un'attenzione particolare a tutte le aree del curriculum che trovano impegnative. Dimostrano di avere una sufficiente conoscenza dei contenuti affrontati.</i>
Non adeguato	<i>Gli studenti hanno generalmente dimostrato un livello molto limitato di comprensione, conoscenza e abilità dei contenuti del curriculum. Trarrebbero beneficio ponendo un'attenzione particolare a tutte le aree del curriculum che trovano impegnative. Dimostrano di avere una conoscenza non adeguata dei contenuti affrontati.</i>

Per la valutazione delle prove somministrate durante il corso vengono prese in considerazione le linee guida stabilite dal Syllabus Cambridge: *Curriculum Framework - Cambridge Lower Secondary English as a Second Language 0876*. Nell'attribuzione del livello del pagellino viene inoltre data importanza e rilevanza all'impegno dimostrato in classe dagli studenti. La valutazione del percorso complessivo di ogni studente del primo e del secondo anno (Stage 7 and 8) confluisce in un singolo livello globale.