

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA

Indicatori	Giudizio	Voto
<p style="text-align: center;">Correttezza comportamento con compagni e/o docenti e/o personale della scuola</p> <p><i>(Il criterio si intende riferito anche alle integrazioni effettuate in materia di norme di contenimento Covid al Regolamento)</i></p>	Comportamento eccellente. È corretto con compagni e/o docenti e/o personale; durante le lezioni non necessita di richiami.	Ottimo
	Comportamento molto corretto. È corretto con compagni e/o docenti e/o personale; durante le lezioni non necessita di richiami.	Distinto
	Comportamento corretto. Si comporta in modo sostanzialmente corretto con compagni e/o docenti e/o personale; tuttavia a volte durante le lezioni necessita di qualche richiamo.	Buono
	Comportamento poco corretto. Non sempre si comporta in modo corretto con compagni e/o docenti e/o personale; necessita spesso di richiami perché si distrae e disturba le lezioni, usa un linguaggio irrispettoso e non si attiene alle indicazioni dei docenti.	Discreto
	Comportamento non corretto e non rispettoso del regolamento. si comporta in modo scorretto con compagni e/o docenti e/o personale; viene spesso richiamato, allontanato dalla classe e/o sospeso dalle lezioni.	Sufficiente
	Comportamento decisamente scorretto. si comporta in modo assolutamente scorretto con compagni e/o docenti e/o personale; si rende responsabile di gravi azioni contro il regolamento scolastico.	Insufficiente
<p style="text-align: center;">Uso del materiale</p> <p><i>(Il criterio si intende riferito anche alle integrazioni al mobilio e ai materiali scolastici rese necessarie dall'azione di contenimento Covid)</i></p>	Uso del materiale e delle strutture della scuola particolarmente appropriato.	Ottimo
	Uso del materiale e delle strutture della scuola appropriato.	Distinto
	Uso del materiale e delle strutture della scuola raramente inappropriato.	Buono
	Uso del materiale e delle strutture della scuola inadeguato. Segnalazione per uso inappropriato di strumenti elettronici.	Discreto
	Uso del materiale e delle strutture della scuola negligente.	Sufficiente
	Uso del materiale e delle strutture della scuola irresponsabile.	Insufficiente
<p style="text-align: center;">Frequenza scolastica</p>	Frequenza (assenze, ritardi) regolare.	Ottimo
	Frequenza (assenze, ritardi) regolare.	Distinto
	Frequenza (assenze, ritardi) raramente irregolare.	Buono
	Frequenza (assenze, ritardi) irregolare.	Discreto
	Frequenza (assenze, ritardi) discontinua.	Sufficiente
	Frequenza (assenze, ritardi) discontinua e irregolare.	Insufficiente

Rispetto delle consegne	Rispetto delle consegne sempre puntuale e costante.	Ottimo
	Rispetto delle consegne puntuale e costante.	Distinto
	Rispetto delle consegne abbastanza puntuale e costante.	Buono
	Rispetto delle consegne carente.	Discreto
	Rispetto delle consegne molto carente.	Sufficiente
	Totale mancanza di rispetto delle consegne.	Insufficiente
Partecipazione	Partecipazione sempre attiva, costruttiva e pienamente responsabile alle attività scolastiche.	Ottimo
	Partecipazione attiva, costruttiva e responsabile alle attività scolastiche.	Distinto
	Partecipazione abbastanza attiva, ma non sempre costruttiva e responsabile alle attività scolastiche.	Buono
	Partecipazione poco attiva e raramente costruttiva e responsabile alle attività scolastiche.	Discreto
	Disinteresse nei confronti delle attività scolastiche e presenza continua di interventi poco costruttivi.	Sufficiente
	Disinteresse nei confronti delle attività scolastiche e presenza di continui interventi che rendono faticoso il regolare svolgimento delle lezioni.	Insufficiente