

Griglia individuale finale di valutazione

DAI 3 AI 4 ANNI

NOME E COGNOME _____

ANNO SCOLASTICO _____

Frequenta la scuola dell'infanzia da _____

| CAMPO D'ESPERIENZA | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|---|----------|------|------------|----------|
| Il sé e l'altro | | | | |
| Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri | | | | |
| Esprime se stesso, i propri bisogni, pensieri e sentimenti in modo adeguato | | | | |
| Ha sviluppato il senso di giustizia e ha acquisito le regole del vivere insieme | | | | |
| Di fronte a problemi prova a trovare soluzioni | | | | |
| Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà | | | | |
| Esegue le consegne impartite dall'adulto e porta a termine i compiti affidatigli | | | | |
| Formula proposte di lavoro/gioco ai compagni e sa impartire semplici istruzioni | | | | |
| Il corpo e il movimento | | | | |
| Conosce, ha il controllo di schemi motori e posturali | | | | |
| Rappresenta in modo completo la figura umana | | | | |
| Si muove con sicurezza nello spazio scolastico e nel gioco, avendo coscienza della propria corporeità | | | | |

| CAMPO D'ESPERIENZA | | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|--|------------------------------------|----------|------|------------|----------|
| Immagini, suoni e colori | | | | | |
| Esplora i diversi canali espressivi e sperimenta più tecniche | | | | | |
| Ha sviluppato capacità percettive, manipolative e visive per rappresentare la realtà e raccontare eventi personali | | | | | |
| Ha sviluppato curiosità e interesse per l'ascolto di musica e la fruizione di drammatizzazioni | | | | | |
| Canta semplici canzoni e partecipa con interesse alle attività di drammatizzazione | | | | | |
| I discorsi e le parole | | | | | |
| Comprende parole e discorsi | | | | | |
| Struttura una frase completa con un lessico adeguato | | | | | |
| Esprime e comunica attraverso il linguaggio verbale emozioni e il vissuto personale | | | | | |
| Ascolta e comprende storie e racconti | | | | | |
| Inglese | | | | | |
| | Animals | | | | |
| | Colors | | | | |
| | Body Parts | | | | |
| | Emotions | | | | |
| | Weather | | | | |
| | Numbers 1-10 (oral) | | | | |
| | Simple Questions: Comprehension | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | Simple Questions: Response | | | | |
| | Verbs | | | | |
| | Prepositions | | | | |
| | Singular/Plural Nouns | | | | |
| | Family Members | | | | |
| | Reciting Poems/Songs | | | | |
| La conoscenza del mondo | | | | | |
| Sa mettere in sequenza azioni ed eventi, collocandoli in maniera adeguata nell'arco della giornata | | | | | |
| Conosce e distingue i principali fenomeni atmosferici | | | | | |
| Sa compiere semplici seriazioni | | | | | |
| Individua oggetti e persone nello spazio, utilizzando relazioni spaziali (sopra/sotto, avanti/dietro...) | | | | | |
| Confronta e valuta quantità e ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri | | | | | |
| Pone domande e formula ipotesi | | | | | |
| Guidato effettua giochi di coding unplugged e realizza semplici lavori di pixel art | | | | | |

Griglia individuale finale di valutazione

DAI 4 AI 5 ANNI

NOME E COGNOME _____

ANNO SCOLASTICO _____

Frequenta la scuola dell'infanzia da _____

| CAMPO D'ESPERIENZA | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|---|----------|------|------------|----------|
| Il sé e l'altro | | | | |
| Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri | | | | |
| Esprime se stesso, i propri bisogni, pensieri e sentimenti in modo adeguato | | | | |
| Ha sviluppato il senso di giustizia e ha acquisito le regole del vivere insieme | | | | |
| Di fronte a problemi prova a trovare soluzioni | | | | |
| Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà | | | | |
| Esegue le consegne impartite dall'adulto e porta a termine i compiti affidatigli | | | | |
| Formula proposte di lavoro/gioco ai compagni e sa impartire semplici istruzioni | | | | |
| Il corpo e il movimento | | | | |
| Conosce, ha il controllo di schemi motori e posturali | | | | |
| Rappresenta in modo completo la figura umana | | | | |
| Si muove con sicurezza nello spazio scolastico e nel gioco, avendo coscienza della propria corporeità | | | | |

| CAMPO D'ESPERIENZA | | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|--|--------------------------------|----------|------|------------|----------|
| Immagini, suoni e colori | | | | | |
| Utilizza i diversi canali espressivi e sperimenta più tecniche | | | | | |
| Conosce i colori derivati | | | | | |
| Ha sviluppato capacità percettive, manipolative e visive per rappresentare la realtà e raccontare eventi personali | | | | | |
| Ha sviluppato curiosità e interesse per l'ascolto di musica e la fruizione di drammatizzazioni | | | | | |
| Ha rafforzato la fantasia, l'immaginazione e la creatività artistica | | | | | |
| Canta canzoni e partecipa con interesse alle attività di drammatizzazione | | | | | |
| I discorsi e le parole | | | | | |
| Comprende parole e discorsi | | | | | |
| Struttura una frase completa con un lessico adeguato | | | | | |
| Esprime e comunica attraverso il linguaggio verbale emozioni e il vissuto personale | | | | | |
| Ascolta e comprende storie e racconti | | | | | |
| Inglese | | | | | |
| | Clothes | | | | |
| | Numbers 1-20 (oral and visual) | | | | |
| | Classroom Objects | | | | |
| | Irregular plurals | | | | |
| | Use personal Pronouns | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Use demonstrative Pronouns | | | | |
| | Use possessive Pronouns | | | | |
| | Understand past tense | | | | |
| | Understand future tense | | | | |
| | Make simple sentences/questions | | | | |
| | Understand simple commands | | | | |
| | Understand the different question words | | | | |
| La conoscenza del mondo | | | | | |
| | Sa mettere in sequenza azioni ed eventi, collocandoli in maniera adeguata nell'arco della giornata | | | | |
| | Conosce e distingue i principali fenomeni atmosferici | | | | |
| | Sa compiere semplici seriazioni | | | | |
| | Individua oggetti e persone nello spazio, utilizzando relazioni spaziali (sopra/sotto, avanti/dietro...) | | | | |
| | Confronta e valuta quantità e ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri | | | | |
| | Pone domande e formula ipotesi | | | | |
| | Guidato effettua giochi di coding unplugged e realizza semplici lavori di pixel art | | | | |

TABELLA COMPETENZE E ABILITA' INDIVIDUALI PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA A QUELLA PRIMARIA

Alunno/a _____

Nato/a _____

Anticipatorio/a _____

Disabilità (certificazione) _____

Trattenimento al nido _____

Scuola dell'infanzia _____

Frequenza Asilo Nido _____

Comunale _____

Privato _____

Istituto _____

| IL SE' E L'ALTRO | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|--|----------|------|------------|----------|
| E' consapevole della propria identità personale | | | | |
| Riconosce ed esprime in modo adeguato sentimenti ed emozioni | | | | |
| Percepisce e manifesta le proprie esigenze | | | | |
| Sa di avere una storia personale e familiare | | | | |
| Gioca in modo costruttivo e creativo con i coetanei | | | | |
| Si relaziona, si confronta e discute con adulti e bambini | | | | |
| Affronta con sicurezza nuove esperienze | | | | |
| Riconosce e rispetta negli altri le diversità (etnie e disabilità) | | | | |
| Riconosce e rispetta le regole del vivere insieme | | | | |

| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|--|----------|------|------------|----------|
| Dimostra una buona autonomia personale (pratiche corrette di cura di sè, di igiene e di alimentazione) | | | | |
| Riconosce i segnali del proprio corpo e le differenze sessuali | | | | |
| Conosce e rappresenta il corpo e le sue parti in stasi e in movimento | | | | |
| Sperimenta gli schemi posturali e motori nei giochi individuali e di gruppo | | | | |
| Ha affinato le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti | | | | |
| Sa orientarsi e muoversi nello spazio in relazione a oggetti e persone | | | | |
| Controlla l'esecuzione del gesto (coordinamento oculo-manuale, oculo-podalica, motricità fine) | | | | |
| Valuta il rischio e si coordina con gli altri nel movimento (gioco, danza, comunicazione espressiva) | | | | |
| Utilizza il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità | | | | |

| IMMAGINI, SUONI, COLORI | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|---|----------|------|------------|----------|
| Comunica ed esprime emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto e la drammatizzazione | | | | |
| Si esprime attraverso il linguaggio grafico-pittorico-plastico | | | | |
| Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche | | | | |
| Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione | | | | |
| Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive | | | | |
| Ascolta con piacere musica di vario genere | | | | |
| Esplora con la voce e con il corpo le proprie possibilità sonoro-espressive | | | | |
| Sperimenta e combina semplici sequenze sonoro-musicali | | | | |
| Osserva con interesse le opere d'arte | | | | |
| Sperimenta le opere d'arte con diverse tecniche espressive e creative | | | | |
| Mostra interesse per spettacoli di vario tipo | | | | |
| Si confronta con i media e con i linguaggi della comunicazione (televisione, computer e digitale) | | | | |

| I DISCORSI E LE PAROLE | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|---|----------|------|------------|----------|
| Riconosce la lingua materna come parte della sua identità | | | | |
| Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative | | | | |
| Si esprime con una corretta pronuncia dei suoni | | | | |
| Si esprime in lingua italiana con un lessico ricco e articolato | | | | |
| Usa il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole | | | | |
| Ascolta, comprende e rielabora narrazioni e storie | | | | |
| Si diverte a raccontare e inventare storie | | | | |
| Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche e assonanze) | | | | |
| Esplora con interesse la lettura di libri illustrati | | | | |
| Scopre e analizza i messaggi della lingua scritta presenti nell'ambiente | | | | |
| Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura | | | | |

| LINGUA INGLESE | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|---|----------|------|------------|----------|
| Comprende i diversi comandi | | | | |
| Sa esprimere i propri bisogni | | | | |
| Sa comunicare i vari stati d'animo | | | | |
| Sa esprimere le azioni nei diversi tempi verbali (presente, passato e futuro) | | | | |
| Formula domande usando "question words" (Where, Who, What ecc) | | | | |
| Ha acquisito il lessico specifico relativo a numeri | | | | |
| Ha acquisito il lessico specifico relativo a indumenti | | | | |
| Ha acquisito il lessico specifico relativo a parti del corpo | | | | |
| Ha acquisito il lessico specifico relativo a colori | | | | |
| Ha acquisito il lessico specifico relativo a animali | | | | |

| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|---|----------|------|------------|----------|
| Osserva con attenzione gli organismi viventi e i fenomeni naturali | | | | |
| Coglie i cambiamenti e le trasformazioni dell'ambiente naturale | | | | |
| Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana | | | | |
| Riferisce correttamente eventi rispetto a: prima-adesso-dopo/ieri-oggi-domani | | | | |
| Riconosce le coordinate spaziali di oggetti e persone | | | | |
| Esegue misurazioni con strumenti alla sua portata | | | | |
| Raggruppa e classifica oggetti e materiali secondo criteri diversi | | | | |
| Ordina oggetti in base a un criterio | | | | |
| Confronta e valuta quantità | | | | |
| Utilizza semplici simboli per registrare quantità | | | | |
| Sa operare con quantità e numeri (contare,aggiungere e togliere) | | | | |
| Riconosce la simbologia numerica | | | | |

| TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA: COSTITUZIONE, SOSTENIBILITÀ, CITTADINANZA DIGITALE | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|---|----------|------|------------|----------|
| Conosce, comprende, rispetta i corretti atteggiamenti in un contesto sociale ristretto | | | | |
| Comprende il concetto di dovere nella realtà scolastica | | | | |
| Comprende il concetto di diritto nel contesto personale | | | | |
| Sa orientarsi nello spazio prossimo alla scuola: il quartiere | | | | |
| Scopre l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio | | | | |
| Memorizza ed interiorizza comportamenti che riguardano le regole della convivenza civile ed ecologica | | | | |
| Comprende le caratteristiche e le origini del pianeta Terra in tutti i suoi aspetti | | | | |
| Individua, analizza, discute sui problemi ambientali | | | | |
| Sa nominare i differenti device | | | | |
| Accetta la figura dell'adulto come mediatore nell'utilizzo di qualsiasi device | | | | |

| COMPETENZE TRASVERSALI E STILI DI APPRENDIMENTO | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|---|----------|------|------------|----------|
| Accompagna le proprie azioni e le attività con un linguaggio pertinente | | | | |
| Comprende una consegna e le mette in atto | | | | |
| Manifesta curiosità e desiderio di sperimentare | | | | |
| E' in grado di eseguire ogni lavoro con interesse e cura | | | | |
| Dimostra di saper memorizzare | | | | |
| E' capace di impegnarsi con attenzione e concentrazione | | | | |
| Sa procedere in autonomia durante un'attività | | | | |
| Se necessario, sa chiedere aiuto | | | | |
| Accetta opinioni diverse dalle proprie | | | | |
| Sa portare a termine un'attività nei tempi stabiliti | | | | |
| Sa ricostruire e verbalizzare le fasi di quanto realizzato | | | | |
| Mostra attenzioni per i dettagli | | | | |
| E' creativo/a ed originale | | | | |
| E' propositivo/a ed elemento di stimolo | | | | |
| E' collaborativo/a nelle attività di gruppo | | | | |

Legenda

INIZIALE: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

BASE: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese

INTERMEDIO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

AVANZATO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli

| FREQUENZA SCOLASTICA | Nel triennio |
|----------------------|--------------|
| Regolare | |
| Saltuaria | |

Note: _____

Firma dei genitori

Firma dei Docenti

Data _____

Modificato in Data 5 Luglio 2021