

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA C (COMPRESIONE, SINTESI E RIELABORAZIONE DI UN TESTO)

DESCRITTORI								
CRITERI		A		B		C		D
		10	9	8	7	6	5	4
COMPRESIONE DEL TESTO	Senso globale, scopo	L'alunno rileva in ogni aspetto le informazioni del testo fornito, anche quelle sottointese.	L'alunno rileva in modo molto completo le informazioni del testo fornito.	L'alunno rileva il senso globale delle informazioni fornite dal testo.	L'alunno rileva in modo abbastanza corretto le informazioni fornite dal testo.	L'alunno rivela in modo essenziale e per punti fondamentali le informazioni fornite dal testo.	L'alunno rileva in modo superficiale le informazioni fornite dal testo.	L'alunno non coglie le informazioni fornite dal testo.
ANALISI DEL CONTENUTO	Gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è esauriente e critico.	L'approfondimento dell'analisi è esauriente e maturo.	L'approfondimento dell'analisi è esteso e puntuale.	L'approfondimento dell'analisi è svolto in modo piuttosto esteso.	L'approfondimento dell'analisi è essenziale e sommario.	L'approfondimento dell'analisi è superficiale.	L'approfondimento dell'analisi è limitato e approssimativo.
RIFORMULAZIONE	Elaborazione personale, coerenza, capacità di sintesi	La riscrittura del testo è profonda e rielaborata. Sono state riportate solo e tutte le informazioni importanti. Il numero di parole è stato ridotto in maniera adeguata.	La riscrittura del testo è ampia e accurata. Sono state riportate le informazioni importanti. Il numero di parole è stato ridotto in maniera abbastanza adeguata.	La riscrittura del testo è completa. Raramente sono state riportate informazioni superflue. Il numero di parole è stato ridotto in maniera parzialmente adeguata.	La riscrittura del testo è piuttosto completa, ma imprecisa. Sono state riportate alcune informazioni superflue. Il numero di parole è stato ridotto in maniera poco adeguata.	La riscrittura del testo è svolta per punti essenziali. Sono state riportate le informazioni essenziali e diverse informazioni superflue. Il numero di parole è stato ridotto in maniera poco adeguata.	La riscrittura del testo è solo abbozzata e lacunosa. Sono state riportate molte informazioni superflue. Il numero di parole è stato ridotto in maniera non adeguata.	La riscrittura del testo è incompleta e scorretta. Non sono state riportate molte informazioni importanti. Il numero di parole è stato ridotto in maniera insufficiente.

CORRETTEZZA LINGUISTICA E FORMALE	Ortografia, coesione, morfosintassi, funzione del testo (oggettività, discorso indiretto, terza persona)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento scorrevole e corretto.	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento corretto.	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori.	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori.	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi.	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti errori, anche gravi.	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori.
LINGUAGGIO E STILE	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte ricco e specialistico.	Il lessico è in gran parte ricco.	Il lessico è in gran parte appropriato e piuttosto funzionale.	Il lessico è in gran parte funzionale.	Il lessico è in gran parte generico e poco funzionale.	Il lessico è in gran parte trascurato.	Il lessico è in gran parte trascurato e improprio.