

## RUBRICA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (argomentare ed esprimere riflessioni personali)

Nome		classe:				data:	
CRITERI	DESCRITTORI						
	A		B		C	D	
	10	9	8	7	6	5	4
ADERENZA ALLA TRACCIA	L'alunno elabora le conoscenze in modo logico e coerente alla traccia, propone contenuti ben approfonditi e personali.	L'alunno elabora le conoscenze in modo logico e coerente alla traccia e propone contenuti approfonditi.	L'alunno elabora le conoscenze in modo coerente alla traccia e propone contenuti pertinenti.	L'alunno elabora le conoscenze in modo abbastanza coerente alla traccia e propone contenuti pertinenti.	L'alunno elabora le conoscenze in modo essenziale, a tratti superficiale e abbastanza pertinente alla traccia.	L'alunno elabora le conoscenze in modo non soddisfacente, scarso, superficiale non del tutto aderente alla traccia.	L'alunno elabora le conoscenze in modo gravemente incompleto, estremamente superficiale e per nulla aderente alla traccia.
ORGANICITÀ COERENZA E ORIGINALITÀ	Argomenta in modo personale, consapevole e approfondito.	Argomenta in modo significativo, approfondito e coerente allo scopo.	Argomenta in modo approfondito e coerente allo scopo.	Argomenta in modo piuttosto approfondito e coerente.	Argomenta in modo semplice e scarsamente approfondito.	Argomenta in modo non lineare e poco coerente allo scopo.	Argomenta in modo inadeguato e confuso.
LESSICO	Ricco, appropriato, originale e personale.	Ricco, vario e appropriato e corretto.	Generalmente appropriato, corretto e abbastanza ricco.	Abbastanza appropriato, semplice, ma adeguato.	Sufficientemente appropriato ed essenziale.	Poco appropriato, generico e talvolta scorretto.	Inappropriato e scorretto.
CORRETTEZZA MORFOLOGICA	Struttura sintattica ben organizzata, efficace e sicura. Assenza di errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma corretta e adeguata.	Struttura sintattica organizzata ed efficace. Assenza di errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma adeguata.	Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore. Presenza di rari errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma semplice.	Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o errore. Presenza di qualche errore ortografico e/o di punteggiatura. Forma poco elaborata.	Struttura sintattica sufficientemente articolata e con qualche imprecisione o errore. Presenza di qualche errore ortografico e/o di punteggiatura. Forma molto semplice.	Struttura sintattica non del tutto ben articolata e con diversi e talvolta gravi imprecisioni o errori. Presenza di numerosi errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma scorretta.	Struttura sintattica scorretta e a tratti incomprensibile con gravi imprecisioni e/o errori. Presenza di severi errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma decisamente inappropriata.

\* Gli studenti con BES sono dispensati dalla valutazione del criterio CORRETTEZZA MORFOLOGICA