

RUBRICA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (testo descrittivo)

Nome		classe:				data:	
CRITERI	DESCRITTORI						
	A		B		C	D	
	10	9	8	7	6	5	4
ADERENZA ALLA TRACCIA	L'alunno elabora un testo descrittivo in modo completo e approfondito, con accurato rispetto delle caratteristiche specifiche.	L'alunno elabora in modo completo le informazioni sulla base delle caratteristiche testuali e in piena aderenza alla traccia.	L'alunno elabora in modo logico le informazioni e si attiene in modo corretto alla traccia.	L'alunno elabora il testo in modo piuttosto lineare con adeguata aderenza alla traccia.	L'alunno elabora il testo in modo essenziale, a tratti superficiale e abbastanza pertinente alla traccia.	L'alunno elabora il testo in modo non soddisfacente, scarso, superficiale e non del tutto aderente alla traccia.	L'alunno elabora in modo gravemente incompleto, estremamente superficiale e per nulla aderente alla traccia le conoscenze.
ORGANICITÀ COERENZA E ORIGINALITÀ	Rielabora le informazioni in modo autonomo, consapevole e approfondito.	Rielabora le informazioni in modo significativo, approfondito e coerente allo scopo.	Rielabora le informazioni in modo approfondito e coerente allo scopo.	Rielabora le informazioni in modo piuttosto approfondito e coerente.	Rielabora le informazioni in modo semplice e scarsamente approfondito.	Rielabora le informazioni in modo non lineare e poco coerente allo scopo.	Rielabora le informazioni in modo inadeguato e confuso.
LESSICO	Ricco, appropriato, originale e personale.	Ricco, vario e appropriato e corretto.	Generalmente appropriato, corretto e abbastanza ricco.	Abbastanza appropriato, semplice, ma adeguato.	Sufficientemente appropriato ed essenziale.	Poco appropriato, generico e talvolta scorretto.	Inappropriato e scorretto.
CORRETTEZZA MORFOLOGICA	Struttura sintattica ben organizzata, efficace e sicura. Assenza di errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma corretta e adeguata.	Struttura sintattica organizzata ed efficace. Assenza di errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma adeguata.	Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore. Presenza di rari errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma semplice.	Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o errore. Presenza di qualche errore ortografico e/o di punteggiatura. Forma poco elaborata.	Struttura sintattica sufficientemente articolata e con qualche imprecisione o errore. Presenza di qualche errore ortografico e/o di punteggiatura. Forma molto semplice.	Struttura sintattica non del tutto ben articolata e con diversi e talvolta gravi imprecisioni o errori. Presenza di numerosi errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma scorretta.	Struttura sintattica scorretta e a tratti incomprensibile con gravi imprecisioni e/o errori. Presenza di severi errori ortografici e/o di punteggiatura. Forma decisamente inappropriata.

* Gli alunni con BES sono dispensati dalla valutazione del criterio CORRETTEZZA MORFOLOGICA

* Gli alunni con BES sono dispensati dalla valutazione del criterio CORRETTEZZA MORFOLOGICA