

RUBRICA DI VALUTAZIONE LAVORO DI GRUPPO							
Nome	classe:				data:		
CRITERI	DESCRITTORI						
	A		B		C	D	
	10	9	8	7	6	5	4
CONTRIBUTO AL LAVORO DI GRUPPO	Offre costantemente idee e contributi significativi e originali al gruppo. Si impegna molto nel lavoro ed è sempre concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti. Ha un elevato senso di responsabilità e una notevole autonomia.	Offre idee e contributi significativi al gruppo. Si impegna nel lavoro ed è concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti. Ha un buon senso di responsabilità e una ottima autonomia.	Offre spesso idee e contributi significativi al gruppo. Si impegna ed è tendenzialmente concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti. È piuttosto responsabile e autonomo.	Offre idee e contributi significativi al gruppo. Si impegna ed è quasi sempre concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti. È abbastanza responsabile e quasi sempre autonomo.	Talvolta offre contributi utili al lavoro di gruppo. Esegue ciò che gli viene richiesto ma non prende iniziative. È abbastanza concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti, ma a volte necessita di richiami.	Raramente offre contributi utili al gruppo. È poco collaborativo e si impegna poco. Raramente è concentrato sul compito e lascia che lavorino gli altri. Non è né responsabile né autonomo	Non offre contributi utili al gruppo ostacolando il lavoro. È poco collaborativo e non si impegna. Non è concentrato sul compito e lascia che lavorino gli altri. Non è né responsabile né autonomo.
QUALITÀ DEL LAVORO SVOLTO	Realizza un lavoro di ottima qualità con contributi originali.	Realizza un lavoro di ottima qualità.	Realizza un lavoro di buona qualità.	Realizza un lavoro di discreta qualità.	Realizza un lavoro che talvolta richiede l'intervento degli altri membri del gruppo per risultare di qualità.	Realizza un lavoro che richiede sempre l'intervento degli altri membri del gruppo per risultare di qualità.	Non realizza il lavoro.

* Gli alunni con BES sono dispensati dalla valutazione del criterio CORRETTEZZA MORFOLOGICA

GESTIONE DEL TEMPO	Gestisce sempre bene il tempo disponibile e rispetta sempre le scadenze stabilite.	Gestisce bene il tempo disponibile e rispetta le scadenze stabilite.	Gestisce abbastanza bene il tempo disponibile e nel complesso rispetta le scadenze stabilite.	Gestisce discretamente il tempo disponibile e quasi sempre rispetta le scadenze stabilite.	Tende a lavorare lentamente, ma, se richiamato dai compagni, rispetta tempi e scadenze stabilite.	Raramente rispetta i tempi stabiliti e le scadenze.	Non rispetta i tempi stabiliti e le scadenze.
SOLUZIONE DEI PROBLEMI	Non si scoraggia di fronte ai problemi, cerca di mediare le situazioni di conflitto e propone soluzioni estremamente efficaci.	Non si scoraggia di fronte ai problemi, cerca di mediare le situazioni di conflitto e propone buone soluzioni.	In caso di conflitti o problemi interviene in modo positivo e accetta volentieri compromessi.	In caso di conflitti o problemi interviene quasi sempre in modo positivo e accetta compromessi.	Si sforza di mettere in pratica le soluzioni suggerite e migliorate da altri.	Non cerca soluzioni ai problemi e fatica a mettere in pratica quanto proposto da altri.	Non cerca soluzioni ai problemi, né si sforza di mettere in pratica quanto proposto da altri. Ha un atteggiamento oppositivo.
ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEL LAVORO DEGLI ALTRI	Esprime la sua opinione in modo costruttivo senza essere apertamente critico nei confronti delle idee e del lavoro degli altri. Ha sempre un atteggiamento positivo di fronte al compito da realizzare.	Esprime la sua opinione in modo costruttivo. Ha un atteggiamento positivo di fronte al compito da realizzare.	Esprime la sua opinione con sincerità, ma raramente è apertamente critico nei confronti delle idee e del lavoro degli altri. Ha spesso un atteggiamento positivo di fronte al compito da realizzare.	Esprime la sua opinione con sincerità, ma è talvolta apertamente critico nei confronti delle idee e del lavoro degli altri. Ha nel complesso un atteggiamento positivo di fronte al compito da realizzare.	Nell'esprimere la sua opinione qualche volta è apertamente critico o poco rispettoso nei confronti delle idee e del lavoro degli altri. Ha un atteggiamento abbastanza positivo di fronte al compito da realizzare.	Non riesce a esprimere la sua opinione in modo rispettoso nei confronti delle idee e del lavoro degli altri. Mostra un atteggiamento tendenzialmente negativo di fronte al compito da realizzare.	Non riesce a esprimere la sua opinione senza entrare in conflitto. Mostra un atteggiamento estremamente negativo di fronte al compito da realizzare.

* Gli alunni con BES sono dispensati dalla valutazione del criterio CORRETTEZZA MORFOLOGICA

	realizzare.						
ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI	Ascolta e rispetta gli altri incoraggiandoli e supportandoli. Ha un marcato senso del gruppo e rende visibile il lavoro degli altri. Si adopera per mantenere un clima di collaborazione serena.	Ascolta e rispetta gli altri. Ha un buon senso del gruppo e rende visibile il lavoro degli altri. Si adopera per mantenere un buon clima di collaborazione.	Di solito ascolta e rispetta gli altri cercando di non essere causa di disagio o contrasti all'interno del gruppo. Ha un buon senso del gruppo.	Quasi sempre ascolta e rispetta gli altri cercando di non essere causa di disagio o contrasti all'interno del gruppo. Ha un discreto senso del gruppo.	Tendenzialmente ascolta e rispetta gli altri, non sempre però riesce a controllarsi ed è causa di contrasti all'interno del gruppo. A volte ha un atteggiamento individualista.	Raramente ascolta gli altri e li supporta. Ha un atteggiamento superficiale e individualista.	Non ascolta gli altri e non li supporta. Non è un buon membro per il gruppo e ha un atteggiamento individualista.

* Gli alunni con BES sono dispensati dalla valutazione del criterio CORRETTEZZA MORFOLOGICA