

RUBRICA DELLE COMPETENZE DI LINGUA E CULTURA STRANIERA *							
		Comprensione della lingua		Produzione nella lingua		Riflessione sulla lingua	Riflessione sull'apprendimento
		orale	scritto	interazione e produzione orale	scritto		
10		Comprende i testi proposti in modo eccellente.	Comprende in modo dettagliato e preciso le informazioni contenute nei testi proposti e sa coglierne le caratteristiche strutturali e descrittive.	Interagisce in modo sicuro nelle situazioni proposte con un lessico appropriato e con un'ottima rielaborazione personale. Espone contenuti in modo estremamente organico, creativo, originale e corretto e con spirito di iniziativa. Reagisce in modo immediato e pertinente agli stimoli.	Organizza in modo estremamente sicuro le informazioni, produce contenuti originali e innovativi con un più che soddisfacente livello di correttezza formale.	Conosce e sa applicare in modo estremamente sicuro, organico e critico le inerenti strutture linguistiche.	Interesse, impegno e partecipazione alle attività proposte: lodevole
9		Comprende i testi proposti in modo esaustivo.	Comprende in modo esaustivo le informazioni contenute nei testi proposti e sa coglierne le caratteristiche strutturali e descrittive.	Interagisce in modo sicuro nelle situazioni proposte con un lessico appropriato e con una buona rielaborazione personale. Espone contenuti in modo organico, originale e corretto e con spirito di iniziativa.	Organizza in modo sicuro le informazioni, produce contenuti originali con un soddisfacente livello di correttezza formale.	Conosce e sa applicare in modo sicuro, organico e critico le inerenti strutture linguistiche.	Interesse, impegno e partecipazione alle attività proposte: attivo e costante

				Reagisce quasi sempre in modo adeguato agli stimoli.			
8		Comprende le informazioni principali dei testi proposti in modo approfondito.	Comprende in modo esaustivo le informazioni principali contenute nei testi proposti e sa coglierne le caratteristiche strutturali e descrittive più importanti.	Interagisce in modo abbastanza sicuro nelle situazioni proposte con un lessico appropriato e con una adeguata rielaborazione personale. Espone contenuti in modo lineare e corretto e con discreto spirito di iniziativa. Reagisce in modo quasi sempre adeguato agli stimoli.	Organizza le informazioni, produce contenuti abbastanza originali con un adeguato livello di correttezza formale.	Conosce e sa applicare le inerenti strutture linguistiche in modo appropriato e corretto.	Interesse, impegno e partecipazione alle attività proposte: costante
7		Comprende le informazioni principali dei testi proposti.	Comprende le informazioni principali contenute nei testi proposti e sa coglierne le caratteristiche strutturali e descrittive fondamentali.	Interagisce nelle situazioni proposte con un lessico generalmente appropriato e con una sporadica rielaborazione personale. Espone contenuti in modo abbastanza corretto e lineare. Reagisce in modo quasi sempre adeguato agli stimoli.	Organizza le informazioni, produce contenuti non sempre originali con un discreto livello di correttezza formale.	Conosce e sa applicare le inerenti strutture linguistiche in modo abbastanza corretto.	Interesse, impegno e partecipazione alle attività proposte: adeguato

6		Comprende il significato globale dei testi proposti.	Comprende il significato globale dei testi proposti e sa coglierne le caratteristiche strutturali e descrittive essenziali.	Interagisce nelle situazioni proposte con un lessico semplice. Espone contenuti in modo abbastanza semplice ed essenziale. Reagisce agli stimoli solo se guidato.	Espone le informazioni in modo essenziale, produce contenuti poco originali con un sufficiente livello di correttezza formale.	Conosce e sa applicare le inerenti strutture linguistiche in modo sufficientemente corretto.	Interesse, impegno e partecipazione alle attività proposte: accettabile
5		Comprende solo parzialmente il significato globale dei testi proposti.	Comprende solo parzialmente il significato globale dei testi proposti e fatica a coglierne le caratteristiche strutturali e descrittive essenziali.	Interagisce a fatica nelle situazioni proposte con una modesta padronanza del lessico. Espone contenuti in modo poco coerente. Non sempre è in grado di reagire agli stimoli.	Espone le informazioni in modo frammentario, produce contenuti non originali con un insufficiente livello di correttezza formale.	Applica le inerenti strutture linguistiche commettendo errori diffusi.	Interesse, impegno e partecipazione alle attività proposte: saltuario
4		Comprende solo alcuni elementi dei testi proposti.	Comprende solo superficialmente il significato generale dei testi proposti e non ne coglie le caratteristiche strutturali e descrittive.	Interagisce in modo frammentario nelle situazioni proposte con un lessico poco appropriato. Espone contenuti in modo stentato. Non è in grado di reagire agli stimoli.	Espone solo alcune informazioni, produce contenuti non originali con un livello di correttezza formale gravemente insufficiente.	Applica le inerenti strutture linguistiche con evidenti lacune.	Interesse, impegno e partecipazione alle attività proposte: non adeguato



* Si precisa che, qualora le condizioni sanitarie rendessero necessario lo svolgimento delle lezioni in didattica a distanza o didattica digitale integrata, al fine di garantire una valutazione che promuova l'impegno e l'avanzamento nel processo di apprendimento oltre che il risultato finale raggiunto, il criterio di maggior peso nella valutazione sarà la partecipazione attiva, puntuale e responsabile alle attività didattiche.